

ESTEREOTIPS

La diferència entre homes i dones a l'hora d'escollir estudis perpetua la desigualtat de gènere al món laboral

ALBA HUERGA

Les dones prefereixen carreres de l'àmbit de la salut o les humanitats i els homes, de l'àmbit de les tecnologies i les enginyeries; tot això s'acaba traduint en futures desigualtats de gènere al món laboral. Les últimes dades del Sistema Universitari Espanyol del 2014-2015, mostren que només hi ha un 25,8% de dones que es decanten per estudiar una carrera de l'àmbit de les enginyeries i l'arquitectura, enfront un 74,2% d'homes que escullen aquesta opció. D'altra banda la diferència es reverteix en l'àmbit de les ciències de la salut (70%) i les arts i les humanitats (61%), on les dones són majoria davant els homes.

Milagros Sainz, investigadora de l'àrea de psicologia de la UOC, assegura que aquestes diferenciacions segons el gènere tenen a veure amb els

pels adolescents. "De cara a l'elecció d'estudis és molt més important com de competent et sents que si les teves qualificacions són bones o dolentes, i aquestes creences populars desmotiven a les noies", declara la investigadora.

La incidència d'aquests estereotips es tradueix en el fet que a les àrees d'enginyeria o ciències les dones es veuen infrarepresentades. "Encara que tinguin bona nota en aquests àmbits acaben escollint àmbits de ciències de la salut, perquè són professions que tot i tenir



El gènere encara marca la tria d'estudis

LES NOIES ES PERCEBEN MENYS COMPETENTS EN MATÈRIES ASSIGNADES ALS ROLS MASCULINS

estereotips i rols de gènere que s'adopten i estan presents durant l'adolescència. En el seu estudi "Reptes de la persistència de rols i estereotips de gènere en l'elecció d'estudis superiors", ha pogut comprovar com "les noies, tot i tenir notes equiparables o superiors a les dels seus companys masculins, es perceben menys competents en matèries que tradicionalment s'han atribuït als rols de gènere masculins", com les matemàtiques, la tecnologia o la física. Sainz assegura que la creença de que els homes són millors en aquest tipus de matèries i les dones en matèries relacionades amb la llengua, són internalitzades

un gran valor social són congruents amb el rol de gènere tradicionalment assignat a les dones: el de la cura". A més, en una època on els joves estan desenvolupant la seva identitat de gènere, els mitjans de comunicació poden jugar un paper negatiu en les seves expectatives professionals i de futur.

NOMÉS UNA DE CADA QUATRE DONES TRIA ESTUDIS D'ENGINYERIA I ARQUITECTURA

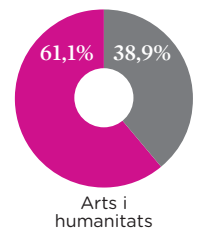
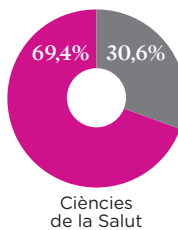
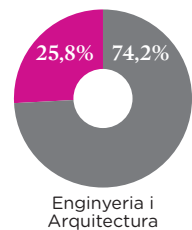
"Si mirem les sèries de televisió, per exemple, les dones fan papers secundaris en els quals es posa en dubte la seva intel·ligència, cosa que no es fa amb la seva bellesa". Amb mecanismes com aquests, es refermen les creences del que se suposa que ha de ser el comportament d'un home o una dona.

A tots aquests rols i estereotips de gènere se suma la manca de referents femenins en àmbits laborals tradicionalment masculins.

MANCA DE REFERENTS
Segons Isabel Carrillo, experta en teoria pedagògica, és necessària "la inclusió de referències bibliogràfiques de les aportacions històriques de dones en assignatures de caràcter general". La professora de la Universitat de Vic i autora de l'assaig *Desfer la teranyina del gènere des de l'educació*, critica l'absència d'assignatures i continguts sobre la igualtat de gènere que qüestionin el gènere normatiu. Això ajudaria al fet que hi ha moltes dones que han tingut contribucions en l'àmbit de la ciència i la tecnologia i són invisibilitzades per la història: els seus noms no són divulgats. A més, "hi ha una naturalització de la feminització de determinats oficis com, per exemple, el de mestra o infermera", afirma Carrillo.

QUÈ ESTUDIEN NOIS I NOIES

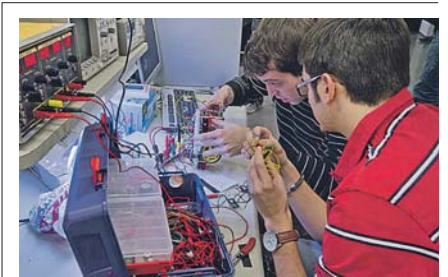
■ Dones ■ Homes



LA TENDÈNCIA SEXISTA A L'HORA DE TRIAR ESTUDIS COMPORTARÀ DESIGUALTATS DE GÈNERE A LA FEINA

Un dels problemes més greus enfront aquesta tendència en l'elecció d'estudis és que la societat no reconeix els mecanismes reproductors dels estereotips de gènere. Carrillo reclama que "no ens hem de deixar enganyar pels discursos que ens volen fer creure que les realitats que vivim estan determinades i no es poden canviar". Per aconseguir-ho, el més important és que l'Estat, les universitats i la docència visibilitzin aquesta tendència sexista a l'hora d'escollir estudis superiors, tenint en compte que influirà en la reproducció de les desigualtats de gènere en el món laboral.

«**Dels estudiants de Ciències de la Salut, gairebé el 70% són dones.**»
FUNDACIÓ BEN EF



EL COMPONENT BIOLÒGIC

Malgrat que molta gent pensa, diu i creu que els homes són de ciències i les dones de lletres, avui en dia no hi ha encara cap estudi científic de l'àmbit cerebral que avali aquest "saber popular". A més, segons Milagros Sainz: "El cervell no deixa de ser un múscul que, com més s'exercites, més es desenvolupa". Mentre que el dimorfisme sexual entre homes i dones és demostrable

en moltes parts del cos, no succeeix el mateix amb el cervell. Daphna Joel i Zahar Berman de la Universitat de Tel Aviv, van elaborar el 2015 un revelador estudi desmitificant la infravaloració vers el cervell de les dones. A "El sexe darrere els genitals: el mosaic del cervell humà" investiguen més de 1.400 cervells i arriben a la conclusió que no hi ha diferències entre el cervell d'un home i el d'una dona

Universitat de Lleida FORMACIÓ OBERTA AL MÓN

Viu la teva experiència

Més informació:
Tel. 973 003 588
info@udl.cat
www.udl.cat
f universitatdelleida
t @Udl_info



10 RAONS PER ESTUDIAR A LA UNIVERSITAT DE LLEIDA

- Universitat de prestigi a la teva mida
- 46 graus i 45 màsters al teu servei
- 4a universitat espanyola en docència i 7a en recerca (ISSUE 2015)
- Tots els alumnes fan pràctiques en empreses
- 340 convenis amb universitats de 28 països
- Ampli programa propi de beques i ajuts
- Campus d'Excel·lència Internacional de la Vall de l'Ebre
- Institut de Llengües / Centre de Formació Contínua
- Escola de Doctorat
- Ciutat amb una alta qualitat de vida

46 GRAUS

- Àmbits de coneixement:
- ARTS I HUMANITATS
 - CIÈNCIES
 - CIÈNCIES DE LA SALUT
 - CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES
 - ENGINYERIA I ARQUITECTURA